 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO PSI	Pag. 1/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 26/01/2024

<p>Riunione 12/12/2023, ore 13</p> <p>Sono presenti: <i>Monica Rubini (delega SuaRd), Alessandra Sansavini (delega Ricerca), Paola Bonifacci (delega Public Engagement), Francesca Agostini (Gruppo di Qualità e Delega Internazionalizzazione), Elvira Cicognani (Direttrice), Antonella Feo (vice Ragd), Piero Tarantino (research manager), Sara Goldoni (research manager).</i></p> <p>La riunione termina alle ore 14.30.</p>
<p style="text-align: right;">20/12/2023, ore 12</p> <p>Sono presenti: <i>Monica Rubini (delega SuaRd), Alessandra Sansavini (delega Ricerca), Paola Bonifacci (delega Public Engagement), Francesca Agostini (Gruppo di Qualità e Delega Internazionalizzazione), Vincenzo Romei (Gruppo di Qualità), Salvatore Zappalà (Presidente Commissione Paritetica Docenti e Studenti), Elvira Cicognani (Direttrice), Antonella Feo (vice Ragd), Piero Tarantino (research manager), Sara Goldoni (research manager).</i></p> <p>La riunione termina alle ore 13.30.</p>

ELEMENTI IN ENTRATA
<p>Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027 • Riesame dipartimentale 2022 • Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023 • Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022 <p>Altri dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapporto Annuale di Dipartimento 2023 • Report audizione CDA 2022 • Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

1. Sistema di gestione


L'organizzazione in deleghe e Comitati istituiti dalla Direzione risulta adeguata rispetto alle dimensioni del dipartimento e ad i suoi ambiti di attività inclusa l'assicurazione di qualità. Vedi pagina "organizzazione" del sito dipartimentale¹: Commissione Didattica, delegata Silvana Grandi; Commissione Paritetica docenti e studenti, delegato Salvatore Zappalà; Commissione Ricerca, delegata Alessandra Sansavini; Monica Rubini, delegata Sua Rd; Commissione Terza Missione e Impatto Sociale, delegata Paola Bonifacci, Commissione Internazionalizzazione, delegata Francesca Agostini.

2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio
DIP	D.02, D.03, D.08	D.01, D.05, D.06, D.07	D.04	

¹ Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO PSI	Pag. 2/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 26/01/2024


In termini generali il Dipartimento mostra buona capacità di raggiungere gli obiettivi prefissati, attraverso la saturazione dei relativi indicatori. In particolare, gli obiettivi D.02, D.03, D.08 risultano completamente raggiunti evidenziando ottima capacità dei membri di valorizzare l'attività di ricerca attraverso l'attrazione di fondi competitivi, le collaborazioni con colleghi internazionali e l'impatto scientifico attraverso le citazioni delle pubblicazioni. I membri del Dipartimento mostrano inoltre di valorizzare la terza missione attraverso il coinvolgimento in significative iniziative di public engagement.

Alcuni indicatori degli obiettivi D.01, D.05, D.06, e D.07 mostrano discrepanze rispetto ai valori attesi. I dottorandi di altri atenei (D.01) sono stati inferiori alle attese, molto probabilmente perché le misure ministeriali di allocazione di risorse aggiuntive (es. PNRR) hanno facilitato la possibilità di essere ammessi ai corsi di dottorato presso le Università ove erano stati conseguiti i titoli di laurea. Si nota inoltre un decremento rispetto al triennio precedente relativamente all'indicatore costi per attrezzature su progetti di ricerca. Va considerato il fatto che il Dipartimento non ha ancora messo in campo le procedure per l'assegnazione di fondi attrezzature dal proprio Progetto di Eccellenza; pertanto, è probabile che l'indicatore mostri l'incremento atteso negli anni successivi.

Per quanto concerne l'obiettivo D.5 il valore dell'indicatore sui tirocini curricolari risulta non in linea con le attese poiché si riferisce ai "laureati" dei due corsi di studio (laurea triennale e magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità) ove è presente tale attività formativa. È molto probabile che quando gli studenti di tali corsi arriveranno alla laurea anche il valore dell'indicatore verrà saturato.

In relazione all'obiettivo D.6 si nota una diminuzione minimale (due centesimi) del valore dell'indicatore relativo alla valutazione dei neoassunti che può essere considerata assolutamente fisiologica; inoltre, in relazione al valore di docenti assunti dall'esterno, si nota una percentuale inferiore di circa la metà rispetto a quella fissata. Va comunque considerato che il Consiglio di Dipartimento ha ora deliberato la richiesta di copertura ruoli di 2 docenti esterni nel 2023 (1 posizione di II fascia in II tornata – luglio, sui fondi del Progetto dipartimenti di eccellenza e una posizione di seconda fascia in III tornata – novembre) ed 1 posizione di seconda fascia nel 2024 (III tornata – novembre). Tale azione ripristinerà la discrepanza attuale nel valore.


Infine, in relazione all'obiettivo D.7, si nota una oscillazione minimale e fisiologica del valore relativo alla soddisfazione complessiva DDA servizi amministrativi, di soli due decimali inferiore al valore atteso.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO PSI	Pag. 3/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 26/01/2024

3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n.	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	Internazionalizzazione	Ranking accademico QS: 1. Reperire 10 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire 10 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it	Annuale: 30.11.2022	Annullata dal Presidio Qualità di Ateneo per riuso contatti anno precedente		Piero Tarantino Alessandra Sansavini

	DIPARTIMENTO PSI	Pag. 4/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 26/01/2024

4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

- SINTESI DEGLI INTERVENTI CORRETTIVI COMUNI PROPOSTI DAI CDS AFFERENTI AL DIPARTIMENTO.

Il consiglio di Dipartimento nella seduta del 29 settembre 2023, previa consultazione, da parte della Direttrice, dei Coordinatori e delle Coordinatrici dei Corsi di Studio del Dipartimento, nel corso della riunione svolta il 15 settembre 2023, ha individuato due linee di azione trasversali nel campo della didattica:

(1) orientamento degli studenti (in particolare studenti del terzo anno della laurea triennale e del primo anno delle lauree magistrali) verso la laurea abilitante. In particolare, i CdS, anche in base alle loro specificità, potranno individuare azioni con finalità di preparazione, accompagnamento e monitoraggio della transizione verso i corsi di studio abilitanti e lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (es. incontri regolari con gli studenti nei Corsi di studio per informarli rispetto alle tipologie di offerte di TPV, con il coinvolgimento della Commissione Tirocini Integrata (CTI), di Coordinatori/trici, tutor dei Corsi di studio; ecc.).

(2) Orientamento degli studenti verso il mondo del lavoro e i contesti di svolgimento della professione psicologica. Azioni specifiche potranno essere, ad esempio, l'organizzazione di seminari con il coinvolgimento di professionisti psicologi referenti delle sedi di svolgimento di TPV (es. AUSL, aziende, ecc.), rappresentanti dell'Ordine degli psicologi, ecc.

- EVENTUALI PROPOSTE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO TRASVERSALI A PIÙ CORSI DI STUDIO

I principali suggerimenti della Commissione Paritetica in merito a interventi di miglioramento che possono essere comuni a più Corsi di Studio sono i seguenti:

- Raccolta delle opinioni degli studenti: trattandosi di un aspetto molto importante del processo di autovalutazione, e al fine di avere il maggior numero di opinioni raccolte in presenza e in aula, è rilevante che la raccolta delle opinioni venga attentamente programmata, evitando di svolgerla in giornate in cui si svolgono prove in itinere, esami, o a ridosso di sospensioni della didattica (es. per festività).

- Partecipazione degli studenti: l'Ateneo stimola sempre più spesso la partecipazione degli studenti nei Consigli e nelle commissioni AQ; tuttavia, ci sono delle criticità (cf. Sezione "Partecipazione e Coinvolgimento della Componente Studentesca") su cui si auspica una riflessione da parte dell'Ateneo. Si invitano tutti i coordinatori e gli stessi Consigli dei CdS a promuovere, in tutte le modalità possibili, la partecipazione degli studenti soprattutto alle Commissioni AQ.

- Avvii di carriera ed internazionalizzazione: La CP propone un maggiore uso del sito web e dei social media di cui dispone l'Ateneo per attività comunicative finalizzate ad attrarre studenti incoming, rivolgendosi ad eventuali paesi di interesse nei quali attrarre studenti per i corsi internazionali, e chiarendo modalità di accesso e specificità dei corsi di studio.

- Inserimento lavorativo dei neo-laureati: la CP propone di intensificare gli incontri con l'Ordine, con i professionisti, con i tutor aziendali dei TPV, nonché con gli ex-studenti, avviati da alcuni CdS per rafforzare la conoscenza degli ambiti occupazionali degli psicologi.


5. Autovalutazione

Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS², invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

Analisi dei dati

² TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO PSI	Pag. 5/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 26/01/2024

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.


Indicatore e metrica		Dev.		2020	2021	2022	Media 2020-22	Macro-area	
		Media 2017-21	Stand. 2017-21						
PST		PSI							
DIDATTICA	F.05	PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 40 CFU	-	-	92,6%	90,0%	88,8%	90,5%	74,3%
	ID.02	PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti	-	-	13,3%	13,2%	14,2%	13,6%	19,6%
	ID.03	SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (1 anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6	-	-	4,5	4,5	4,1	4,4	4,4
	F.12	STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)	-	-	9,2%	8,7%	8,6%	8,8%	7,1%
	T.04	CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II	10,4	10,7	0	10	26	12,0	77,3
RICERCA	R.04	NEOASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)	17,1%	3,8%	18,8%	20,6%	11,4%	16,9%	16,9%
	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	42568,6	21414,1	29964,3	42775,7	58021,0	43587,0	27983,9
	F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	-	-	3	2	8	4	10,8
	QS World University Rankings by Subject	QS Psychology Ranking UNIBO: apporto PSI – Prevalente 64%	-	-	101-150 (QS 2021)	101-150 (QS 2022)	84 (QS 2023)	-	-
		QS Psychology Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	71	67	67	68	-
	F.RIC.5 (ex SUA.02)	PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	3,9	0,4	3,4	4,4	3,8	3,9	4,7
	R.06	INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"	63,8%	1,9%	61,9%	62,1%	60,5%	61,5%	58,0%
F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	37,2	4,5	36,5	41,7	46,5	41,6	22,7	



	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	58,4%	64,3%	72,9%	65,2%	63,6%
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)	-	-	9,1%	8,3%	14,8%	10,8%	4,7%
	PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	21,0%	24,0%	26,2%	23,7%	8,3%
PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	23,1%	22,6%	9,9%	18,5%	29,4%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti 1 fascia	-	-	1,1	1,0	1,3	1,1	1,0
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	3,8	3,5	4,3	3,9	4,8
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,1	3,7	4,5	4,1	4,2
	GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	-	-	5,0	4,9	4,8	4,9	4,9
	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,7	4,2	4,3	4,4	4,6
SOCIETA'	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro-capite)	-	-	-	-	-	-	-
	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	3	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	12.770,8	1.413,5	10.475,1	13.067,1	11.325,8	11.622,7	2.568,9
	IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	49,7%	73,1%	64,8%	62,5%	44,1%

Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società³):

³ L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di

	DIPARTIMENTO PSI	Pag. 7/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 26/01/2024


Didattica – Sull’indicatore relativo alla regolarità degli studi dopo il I anno (F.05), il dipartimento si conferma nettamente sopra la media di macro-area anche nel 2022, con un valore pari a 88,8%. Le stesse valutazioni vengono fatte in misura minore sia per la percentuale di studenti fuori corso (ID.02) che per il numero di studenti internazionali iscritti (F.12). Il numero di studenti iscritti ai corsi di formazione professionalizzanti (T.04) prosegue il trend in crescita con un dato 2022 pari a 26. Quest’ultimo valore risulta superiore alla media storica 2017/21 (10,4), ma è inferiore al valore di macro-area (77,3). Il restante indicatore (ID.03) relativo alla soddisfazione degli studenti sui servizi rimane in linea con la macro-area per tutto il triennio di riferimento.

Ricerca – In tutto il triennio di riferimento, gli indicatori sui prodotti multidisciplinari (PQ.01a, PQ.01b) si confermano nettamente sopra la media della macro-area e di Ateneo, così come la percentuale di coautori internazionali (F.RIC.6). Da evidenziare solo la lieve diminuzione della produzione scientifica (F.RIC.5) e della percentuale dei neoassunti responsabili di progetti (R.04). Quest’ultimo indicatore passa dal 20,6% del 2021 all’11,4% del 2022, dato per altro minore della media storica 2017/21 (17,1%). L’indicatore relativo ai finanziamenti in progetti (R.09) risulta in crescita e presenta un valore 2022 di 58021 €, superiore alla media storica (42.568 €), e alla media di macro-area (27.983 €). Il posizionamento del dipartimento nel QS Psychology Ranking è decisamente migliorato nell’ultimo anno, passando dal range 101-150 del 2022 all’84esimo posto del 2023.

Persone – Gli indicatori riguardanti la soddisfazione dei docenti, dottorandi e assegnisti (DDA) sui laboratori di ricerca e servizi bibliotecari (GP.02, GP.03), espressi su una scala 1-6, sono in linea con la media di macro-area, mentre quelli sui progetti e servizi amministrativi (GP.01, GP.04) si confermano leggermente sotto. Da evidenziare positivamente sono i netti aumenti nell’ultimo anno della soddisfazione dei DDA sui laboratori di ricerca (GP.02) e sui progetti nazionali ed internazionali (GP.01), mentre negativamente è il considerevole calo della percentuale di docenti assunti dall’esterno (IP.01). Difatti, il 2022 risulta essere l’anno peggiore del triennio 2020/22 con un-valore risulta pari a 9,9%, che conferma un dato già in calo dal 2020. Il restante indicatore sulla promozione del rispetto di genere (IP.06) nel 2022 è in peggioramento (1,3) e al di sotto del valore di macro-area (1,0).

Società – Gli indicatori che monitorano l’ambito società presentano valori 2022 nettamente maggiori delle medie di macro-area, ma minori dei valori 2021. La percentuale di iscritti con borsa di dottorato con finanziamento equivalente da enti esterni (IS.06) tocca il massimo storico nel 2021 con un 73,1%, mentre nel 2022 diminuisce registrando un considerevole 64,8%. La stessa valutazione viene fatta per l’indicatore sul conto terzi (T.03), il quale passa nell’ultimo anno da 13.067€ a 11.325€, valore comunque significativamente superiore alla media di macro-area (2.568 €).

inquadrate il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell’indicatore. Se lo scostamento del valore dell’anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell’anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area


 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO PSI	Pag. 8/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 26/01/2024

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

Indicatore e metrica		Dev.		2020 (XXXVI Ciclo)	2021 (XXXVII Ciclo)	2022 (XXXVIII Ciclo)	Media 2020-22	Macro-area	
		Media 2017- 21	Stand. 2017- 21						
		PSI							
DOTTORATO	F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1)	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)	-	-	66,0%	72,9%	65,7%	68,2%	-
	R.01a	DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)	9,1%	8,9%	20,0%	0,0%	5,6%	8,5%	15,3%
	R.01b	DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)	39,5%	25,2%	50,0%	77,8%	27,8%	51,9%	43,4%
	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)	-	-	36,4%	42,3%	45,7%	41,5%	30,3%
	F.RIC.9 (ex 5.4.2)	SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 22021,22)	-	-	-	8,7	8,0	8,4	-
	I.R.04	TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)	-	-	-	66,7%	100,0%	83,3%	-

Commento sintetico ai dati:

Dottorato – L’attrattività dei dottorandi da altri atenei (R.01b) registra un considerevole calo, passando dal 77,8% del 2021 al 27,8% del 2022, la media del triennio è ancora in linea con la macro-area. Questa variazione è dovuta anche ad una grande variabilità dell’indicatore negli anni, come dimostra uno scarto quadratico dalla media storica pari a 25,2%. La stessa valutazione viene fatta in misura minore per la percentuale dei dottorandi con titolo estero (R.01a) che presenta un andamento altalenante in tutto il triennio. Per questa ragione, il 2022 risulta significativamente inferiore alla media di macro-area (15,3%). Spicca positivamente il tasso di occupazione (I.R.04) pari al 100%, mentre prosegue il trend in crescita della percentuale dei dottorandi outgoing (R.03), superando il valore di macro-area (30,3%). Nell’anno di riferimento, il restante indicatore relativo alla soddisfazione dei dottorandi sull’esperienza estera (F.RIC.9) diminuisce di 0,7 decimi.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO PSI	Pag. 9/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 26/01/2024

ELEMENTI IN USCITA

Miglioramento

A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattica), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENE0 E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	RESP.LE ATTUAZIONE <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	RESP.LE VERIFICA <i>PQA</i>
1	<i>Ateneo: 2</i>	<i>Ranking accademico QS:</i> 1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it	<i>Alessandra Sansavini, Delegata Ricerca</i>	
	<i>Dipartimento: D.02</i>			
2	<i>Ateneo: 14,33-37</i>	<i>Avvio del monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/Impatto Sociale</i>	<i>Paola Bonifacci, Delegata Public Engagement</i>	<i>PQA</i>
	<i>Dipartimento: D.08</i>			
3	<i>Ateneo: 04 didattica) Dipartimento: D.05</i>	<i>Incontri cadenzati nei CdS per informare gli studenti sulle tipologie e proposte di TPV e Dottorato per internazionalizzazione della didattica sui bandi e opportunità di mobilità)</i>	<i>Paola Gremigni, referente Commissione Tirocini Integrata (CTI), Luca Pietrantoni, membro CTI Francesca Agostini, delegata Internazionalizzazione</i>	
4	<i>Ateneo: 04, 23 (dottorato) Dipartimento: D.01 (dottorato).</i>			

B. Politica per la qualità

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

D. Obiettivi dipartimentali

Eventuali aggiornamenti sono riportati nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD